

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 31.08.2022 года

Утверждено
Приказом № 123-ОД
от 01.09.2022г.

Положение о дополнительном образовании

I. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» руководствуется:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, внесенными: приказами Минпросвещения России от 5 сентября 2019 года N 470 и от 30 сентября 2020 года N 533

– Уставом МБОУ «Вознесенский образовательный центр».

1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

II. Организация деятельности

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора через сайт <https://p47.навигатор.дети>

2.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.5. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разновозрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы 10-12 человек. Состав группы может быть уменьшен до 8 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Занятия дополнительного образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий). Расписание занятий объединений дополнительного образования в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально – педагогической, лингвистической).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

IV. Способы определения результативности

4.1. Для оценки знаний учащихся используется качественная оценка успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы, оценки не ставятся.

4.2. Методами отслеживания результативности (успешности овладения учащимися содержания программы) являются:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических и творческих заданий, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, соревнованиях, спектаклях, выставках);
- защиты проектов.